



ما از این نظر کمبود داریم. در این راه آماده‌سازی آموزگاران هم مهم است.

گروه‌های هفت‌گانه‌ی دانش‌آموزان استثنایی

۱. دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی: کم‌توان ذهنی به افرادی اطلاق می‌شود که عملکرد هوشی آنان به‌طور معنی‌دار پایین‌تر از میانگین است. با مشکلاتی در رفتار سازشی روبه‌رو هستند و این کنش در دوران رشد یعنی تا قبل از ۱۸ سالگی پدیدار شده است. مهارت‌های سازشی شامل مهارت‌هایی است که فقدان آن‌ها در زندگی مشکلاتی به‌وجود می‌آورد.

۲. دانش‌آموزان دارای اختلالات شنوایی:

این گروه شامل دانش‌آموزان ناشنوا و دانش‌آموزان نیمه‌شنواست. دانش‌آموزان ناشنوا با وجود استفاده از وسایل کمک‌آموزشی شنوایی، نمی‌توانند با باقی‌مانده‌ی توانایی شنوایی خود گفتار دیگران را از طریق حس شنوایی بشنوند. لذا از فراگیری زبان پیرامون خود از طریق حس شنوایی محروم‌اند.

۳. دانش‌آموزان دارای اختلالات بینایی:

نیز هستند که کم‌بینا نامیده می‌شوند. افراد کم‌بینا کسانی هستند که می‌توانند با کمک متخصص بینایی از باقی‌مانده‌ی بینایی خود استفاده کنند. این کمک‌ها شامل مواردی از قبیل استفاده از کتاب‌هایی با حروف چاپی درشت و به‌کارگیری نورپردازی ویژه برای افزایش فرصت‌های بینایی است. تعداد زیادی از دانش‌آموزان کم‌بینا در مدارس عادی درس می‌خوانند.

۴. دانش‌آموزان جسمی - حرکتی:

مهم‌ترین مشخصه‌ی آن‌ها ناتوانی جسمی است. این ناتوانی ممکن است مادرزادی باشد و یا در اثر حوادث عارض فرد شده باشد. این کودکان به‌دلیل اینکه توان حرکت بسیار ضعیفی دارند، از تجهیزات مانند ویلچر، واکر و یا عصا استفاده می‌کنند. بسیاری از آن‌ها از هوش طبیعی و عادی برخوردارند و با مناسب‌سازی شرایط محیطی می‌توانند در مدارس عادی تحصیل کنند.

۵. دانش‌آموزان دارای اختلالات یادگیری:

این گروه شامل دانش‌آموزانی است که نارسایی‌هایی در فرایند ادراکی، توجه، حافظه، دقت و... دارند که بر مهارت‌های تحصیلی (خواندن، نوشتن و ریاضی) آن‌ها تأثیر می‌گذارد.

۶. دانش‌آموزان دارای اختلال هیجانی و رفتاری:

دانش‌آموزان دارای اختلالات هیجانی و رفتاری مشکلات زیادی در ارتباط با دوستان و همسالان، والدین و معلمان خود دارند. در تکالیف درسی مشکل دارند، گاهی در نشان دادن رفتارها اغراق می‌کنند و یا در عملکرد تحصیلی و اجتماعی نارسایی نشان می‌دهند.

۷. دانش‌آموزان چندمعلولیتی:

هم‌زمان از دو یا چند معلولیت رنج می‌برند. از جمله‌ی این وضعیت‌ها ناشنوایی - نابینایی است که نوعی نارسایی حسی دوگانه است. چندمعلولیتی می‌تواند به‌صورت کم‌توان ذهنی همراه با فلج مغزی نیز جلوه‌گر شود.

فاطمه

مهر من پریده!

آفرین

● عصمت یغمایان
آموزشگاه مریم خوروبابانک

سال‌های اول خدمت‌م در یکی از روستاهای خوروبابانک در کلاس اول تدریس می‌کردم. دانش‌آموزی داشتم که عقب‌مانده‌ی ذهنی بود. در آن روستا مدرسه‌ای جداگانه برای این‌گونه دانش‌آموزان نبود. بنابراین، آن‌ها هم به مدرسه‌ی عادی می‌آمدند. یک روز مثل همیشه داشتم مشق بچه‌ها را بررسی می‌کردم و به دفتر هر کدام که تمیز و درست نوشته بودند مهر می‌زدم. نوبت این دانش‌آموز شد. دفترش فقط خط‌خطی بود. آن را امضا کردم و به او دادم. بعد از چند دقیقه گریه‌کنان پیش من آمد. دخترش را باز کرد و گفت: «خانم اجازه، مهر من از دفترم پریده!» من هم مهری برایش زدم و او خوش‌حال رفت سر جایش نشست.